

กระบวนวิชา พย.สอ (564) 727
ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง

จำนวนหน่วยกิต 3(0-6-3)
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน พย.สอ.564 (564725) และเรียนพร้อมกับ พย.สอ.564 (564726)

ประธานวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร คำผลศิริ
ผู้ร่วมสอน รองศาสตราจารย์ ดร.ลินจง โปธิบาล
รองศาสตราจารย์ ดร.ภารดี นานาศิลป์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ปานอุทัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรจน์ จินตนาวัฒน์
อาจารย์ ดร.ณัฐธยาน์ สุวรรณคฤหาสน์

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูงด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การจัดการกับภาวะเสี่ยง การดูแลรักษาและลดความพิการ ในผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยง และเจ็บป่วยรวมทั้งครอบครัว โดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฝึกให้การพยาบาลผู้สูงอายุทั้งที่มีสุขภาพดี มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย และให้การดูแลครอบครัวโดยประยุกต์แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องได้ตามความเหมาะสม

วัตถุประสงค์เฉพาะ

- เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาจะมีความสามารถดังนี้
1. ให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการวางแผนและจัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยง และเจ็บป่วยรวมทั้งครอบครัว ได้
 2. ประยุกต์ความรู้และมโนทัศน์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุมาใช้ในการประเมิน วางแผน และให้การดูแลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยง และเจ็บป่วยรวมทั้งครอบครัว แบบองค์รวมได้
 3. วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพและวิเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้สูงอายุได้
 4. บริหารจัดการและประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้อย่างเหมาะสม
 5. รับผิดชอบในงานของตนเองและงานกลุ่มได้อย่างต่อเนื่อง
 6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมในการนำมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดี ผู้สูงอายุที่มีภาวะเสี่ยง และเจ็บป่วยรวมทั้งครอบครัว ได้
 7. นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติในรูปแบบที่น่าสนใจและเข้าใจง่ายโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

เนื้อหากระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมง
1. การปฐมพยาบาลก่อนการฝึกปฏิบัติ	10
2. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและมีภาวะเสี่ยง	50
3. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน	50
4. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง	50

เนื้อหากระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมง
5. การศึกษาดูงาน:	20
- การดูแลผู้สูงอายุระยะ acute ในโรงพยาบาล	1 แห่ง
- การฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน	1 แห่ง
- การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน	1 แห่ง
รวม	<u>180</u>

วิธีการจัดการเรียนการสอน

1. การปฐมพยาบาล แนะนำกระบวนวิชา
2. การฝึกปฏิบัติ (ใช้ problem-based learning)
 - 2.1 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ เชียงใหม่ case-based
 - 2.2 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังในชุมชน ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ case-based
 - 2.3 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและมีภาวะเสี่ยงใน ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ project-based
3. การศึกษาดูงาน
 - 3.1 ศึกษาดูงานด้านการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
 - 3.2 ศึกษาดูงาน ศึกษาดูงานการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน ณ ศูนย์ฟื้นฟูผู้พิการวัดห้วยเกียง อ.สันทราย จ.เชียงใหม่
 - 3.3 ศึกษาดูงานการดูแลผู้สูงอายุโรคหลอดเลือดสมองในระยะ acute ณ stroke unit โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ เชียงใหม่

แผนการนิเทศภาคปฏิบัติกระบวนวิชา 564727

จำนวนนักศึกษา 10 คน

เวลา ฝึกปฏิบัติ

วันพฤหัสบดี และ ศุกร์

เวลา 09.00–15.00 น

1. การปฐมนิเทศ และศึกษาดูงาน

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	หัวข้อ	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1	<u>วันพฤหัสบดีที่ 8 มค 59</u> 09.00–12.00 น.	- ศึกษาดูงานการฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุในชุมชน (ศูนย์ฟื้นฟูผู้พิการวัดห้วยเกียง อ.สันทราย จ.เชียงใหม่)	อ.ดร.ณัฐธยาน์
	13.30–16.00 น. ห้องประชุมกลุ่มวิชาการพยาบาล อายุรศาสตร์	- ปฐมนิเทศ ชี้แจงการจัดการเรียนการสอนภาพรวมของ กระบวนวิชา	ผศ.ดร. ทศพร
	<u>วันศุกร์ที่ 9 มค 59</u> 09.00–11.00 น.	- บรรยายพิเศษ เรื่องจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ	ผศ.ศรีนวล วิวัฒน์คุณูปการ
	13.00–15.00 น.	- ศึกษาดูงานการดูแลผู้สูงอายุโรคหลอดเลือดสมองใน ระยะเฉียบพลัน (Stroke unit โรงพยาบาลมหาสารนคร เชียงใหม่)	ผศ.ดร. ทศพร

2. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์เชียงใหม่

(ward อายุรกรรมชาย 1/2/3, ward อายุรกรรมหญิง 1/2/3, stroke unit, ศัลยกรรมชาย 1/2/3, ศัลยกรรมหญิง 1/2/3, ออร์โธปิดิกส์ชาย 1/2/3)

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	แผนการเรียน	อาจารย์นิเทศ
Wk 2	14 มค 59 8.00 – 16.00 น.	- ปฐมนิเทศ การฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล - ประเมินปัญหา ผู้สูงอายุใน setting โดยใช้ CGA อย่างน้อยคนละ 5 ราย	ผศ.ดร.ทศพร รศ.ดร.ภาวดี
	15 มค 59 8.00 – 16.00 น.	- สรุปและวิเคราะห์ปัญหา ผู้สูงอายุที่พบจากการประเมินในข้อ 1. - นำเสนอปัญหาจากการวิเคราะห์	
Wk 3-4	21-22 มค 59	- ดูแลผู้ป่วยสูงอายุเฉพาะราย 3 ราย (สัปดาห์ละ 1 ราย) ดังต่อไปนี้ 1) เลือกศึกษาผู้ป่วยสูงอายุที่มีปัญหาการเจ็บป่วยเฉียบพลัน ชุกเฉินหรือวิกฤตในหอผู้ป่วยที่ขึ้นฝึก สัปดาห์ละ 1 ราย และประเมินสภาพผู้ป่วยโดยใช้ CGA เพื่อค้นหาปัญหา 2) กำหนดแผนการพยาบาล เพื่อแก้ปัญหาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์หรือแนวปฏิบัติทางคลินิก (ถ้ามี) ตามความเหมาะสม 3) นำเสนอแนวปฏิบัติต่อหัวหน้าหอผู้ป่วย หรือหัวหน้าทีมและทีมการพยาบาลตามความเหมาะสม 4) ปฏิบัติการพยาบาลตามแผน 6) ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลตามแผน 7) ร่วม conference กับอาจารย์นิเทศทุกสัปดาห์ เกี่ยวกับ case ที่ให้การดูแล (วันเวลาและสถานที่ conference กำหนดตามความเหมาะสมของแต่ละกลุ่ม) 8) เลือก ปัญหาด้านจริยธรรม ที่พบในการดูแลผู้สูงอายุมา 1 ปัญหา พร้อมทั้งยกตัวอย่าง case และวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการป้องกันหรือการแก้ไขปัญหา (งานกลุ่ม: med 1 กลุ่ม, ศัลย์ 1 กลุ่ม) 9) เลือกสรุปรายงานกรณีศึกษาอย่างละเอียด ตามแบบฟอร์มที่กำหนด 1 ราย	
	28-29 มค 59		
	4-5 กพ 59 8.00-16.00 น.		
	11 กพ 59 8.00-16.00 น.		
	12 กพ 59		
Wk 5-6 ประเมินผล	12 กพ 59 8.00-16.00 น.	- นำเสนอกรณีศึกษา - นำเสนอผลการวิเคราะห์ปัญหาด้านจริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ - เรียบเรียงรายงาน	

3. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังใน ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	แผนการเรียน	อาจารย์นิเทศ
Wk 7	18-19 กพ 59	1. ประเมินผู้สูงอายุ 2. วางแผน การดูแลผู้สูงอายุโรคเรื้อรังกลุ่มเป้าหมายที่บ้าน	ผศ.ดร.ศิริรัตน์ รศ.ดร.ลินจง
Wk 8-10	25-26 กพ 59 3-4 มีค 59 10-11 มีค 59	3. ให้การดูแลผู้ป่วยสูงอายุและครอบครัวโรคเรื้อรังกลุ่มเป้าหมายที่บ้าน โดยกำหนดให้ดูแลผู้สูงอายุที่บ้านอย่างน้อย ...3.... ราย 4. ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล 5. อภิปรายกรณีศึกษา ทุกสัปดาห์ตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติ และเลือก ปัญหาด้านจริยธรรม ที่พบในการดูแลผู้สูงอายุมา 1 ปัญหาพร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการป้องกันหรือการแก้ไขปัญหา	
Wk 11-12	17-18 มีค 59	6. นำเสนอกรณีศึกษา ในสัปดาห์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ 7. เรียบเรียงรายงาน	

หมายเหตุ: ดูแลผู้ป่วยอย่างน้อย 3 โรค ได้แก่ hypertension, DN, CVA, CKD, heart disease, osteoarthritis, cancer, BPH, หรือ C

4. แผนการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและมีภาวะเสี่ยงใน ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

สัปดาห์ที่ 1	วัน เดือน ปี	แผนการเรียน	อาจารย์นิเทศ
Wk.13	24-25 มีค 59 8.00-12.00 น	ศึกษาสถานการณ์การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน หมู่ตำบลสุเทพ	พยาบาล รพ สต ผศ.ดร.โรจน์ อ.ดร.ณัฐธยาน์
	13.00-16.00 น	วิเคราะห์สถานการณ์การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ รพ.สต. / ผู้นำชุมชน / ผู้สูงอายุ หมู่ตำบลสุเทพ	
Wk.8	31 มีค 59 8.00-16.00 น	ประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุ หมู่ตำบลสุเทพ โดยใช้เครื่องมือ เช่น CGA, Active aging เป็นต้น เพื่อ ประเมินความต้องการการสร้างเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชน	ผศ.ดร.โรจน์ อ.ดร.ณัฐธยาน์
	1 เม.ย 59	วิเคราะห์ปัญหาเสี่ยงและวางแผนจัดทำโครงการ	
Wk.9	7 เม.ย 59 8.00-16.00 น	นำเสนอโครงการที่รพ.สต ตำบลสุเทพ และปรับปรุงโครงการ	อ.ดร.ณัฐธยาน์
	8 เม.ย 2559 8.00-16.00 น	จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อ หรือนวัตกรรมสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ และคู่มือสำหรับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพผู้สูงอายุ	
Wk 10	14-15 เม.ย 2559 หยุดสงกรานต์		
Wk.11	21-22 เม.ย 59 8.00-16.00 น	จัดเตรียมอุปกรณ์ สื่อ หรือนวัตกรรมสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ และคู่มือสำหรับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพผู้สูงอายุ	ผศ.ดร.โรจน์ อ.ดร.ณัฐธยาน์
Wk.12	28 เม.ย 2559	จัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพตามแผนที่วางไว้ ณ หมู่ ตำบลสุเทพ	
	29 เม.ย 2559 8.00-16.00 น	นำเสนอผลการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (เป็นภาษาอังกฤษ หรือทำ power point เป็นภาษาอังกฤษ) และประเมินผล	

แผนการฝึกปฏิบัติ

ชื่อ-สกุล นักศึกษา	7 มค ถึง 8 มค 58	14-15 มค 58 21-22 มค 58 28-29 มค 58 4-5 กพ 58 11-12 กพ 58	18-19 กพ 58 25-26 กพ 58 3-4 มีค 58 10-11 มีค 58 17-18 มีค 58	24-25 มีค 58 31 มีค -1 เมย 58 7-8 เมย 58 21-22 เมย 58 28-29 เมย 58	5 พค 58	หมายเหตุ
	Wk 1	Wk 2-6	Wk 7-11	Wk 12-17		Wk 18
1. นางสาวกามีละ ชง	ปฐมนิเทศแลศึกษาดูงาน	(Acute) รพ.มหาสารนคร เชียงใหม่ อาจารย์นิเทศ ผศ.ดร.ทศพร คำผลศิริ (med) รศ.ดร.ภารดี นานาคิลป์ (surg)	(Chronic) รพ.สต.สุเทพ ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ อาจารย์นิเทศ ผศ.ดร.ศิริรัตน์ ปานอุทัย รศ.ดร.ลินจง โปธิบาล	(Health promotion) รพ.สต.สุเทพ ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ อาจารย์นิเทศ ผศ.ดร.โรจน์ จินตนาวัฒน์ อ.ดร.ณัฐชยาน์ สุวรรณคฤหาสน์	ประเมินผลกระบวนการนิเทศ	วันหยุด: 14-15 เมย 58 วัน สงกรานต์
2.นางฉวีวรรณ แสงสว่าง						
3.นางสาวฐิตินันท์ ดวงจินา						
4.นางสาวธันยวดี โกวคัลย์ดิลก						
5.นางสาวพัชรา กะทุ่งกาง						
6.นางสาวพิมพ์วิรา ละล้า						
7.นายยุทธการ ประพากรณ์						
8.นางสาวสุรรัตน์ ฌ วิเชียร						
9.นางสาวชมพูนุช พุ่มพิจ						
10.นางสาวพัชรีย์ญา โถทอง						

สื่อการสอน

1. คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง
2. อุปกรณ์สำหรับการประเมินปัญหาและปัจจัยเสี่ยงทางด้านสุขภาพ
3. วิดิทัศน์
4. ฯลฯ

การประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีและมีภาวะเสี่ยง	50 คะแนน	33.33 %
2. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน	50 คะแนน	33.33 %
3. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรังในชุมชน	50 คะแนน	33.33 %
รวม	150 คะแนน	100 %

เกณฑ์การให้คะแนน

A	คะแนน	ตั้งแต่ 80.00	คะแนนขึ้นไป
B+	คะแนน	75.00-79.99	คะแนน
B	คะแนน	70.00-74.99	คะแนน
C+	คะแนน	65.00-69.99	คะแนน
C	คะแนน	60.00-64.99	คะแนน
D+	คะแนน	55.00-59.99	คะแนน
D	คะแนน	50.00-54.99	คะแนน
F	คะแนน	ต่ำกว่า 50.00	คะแนน

ตำราหลัก

สมจิต หนูเจริญกุล, วัลลา ตันตโยทัย รวบรวม, คงกำเนิด และ จอม สุวรรณโณ. (2543). *การส่งเสริมสุขภาพ: แนวคิด ทฤษฎี และ การปฏิบัติการพยาบาล*. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

อรฉัตร โตษยานนท์. (2544). *การส่งเสริมสุขภาพและฟื้นฟูผู้สูงอายุโรคข้อเข่าเสื่อม*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะ กรรมการวิจัย แห่งชาติ.

Burke, M. M. (2000). *Primary care of the older adult: a multidisciplinary approach*. St. Louis: Mosby.

Keller, C. (2000). *Health promotion for the elderly*. Thousand Oaks: Sage.

Laverack, G. (2004). *Health promotion practice: power and empowerment*. Thousand Oaks: Sage.

Pender, N.J., Murdaugh, C.L. & Parsons, M.A. (2006). *Health promotion in nursing practice*. New Jersey, Upper Saddle River.

Internet Resources**1. Cochrane library**

<http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/mrwhome/106568753/HOME?CRETRY=1&SRETRY=0>

2. Recommended Clinical Practice Guideline

<http://www.gacguidelines.ca/>

3. Clinical Practice Guideline

<http://www.albertadoctors.org/bcm/ama/ama->

[website.nsf/AllDoc/3EA50DCC10AAD9F187256E1A0067025A?OpenDocument](http://www.albertadoctors.org/bcm/ama/ama-website.nsf/AllDoc/3EA50DCC10AAD9F187256E1A0067025A?OpenDocument)

4. Best Practice Guideline

<http://www.rnao.org/Page.asp?PageID=861&SiteNodeID=270>

5. JBI Best Practice Information , Australia

www.joannabriggs.edu.au

6. National Health & Medical Research Council , Australia

<http://www.nhmrc.gov.au/>

ภาคผนวก

Forms & Required Reading

แบบประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ

Part 1: ข้อมูลส่วนบุคคล

วัน เดือน ปี ที่ตรวจ.....
 ชื่อ-สกุลอายุ.....ปี เพศ ชาย หญิง
 ศาสนา.....การศึกษาสูงสุด.....
 ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่.....ถนน.....ตำบล.....
 อำเภอ.....จังหวัด เชียงใหม่ หมายเลขโทรศัพท์.....

Part 2: การประเมินภาวะทางสังคม (Social Assessment)

- 2.1 สถานภาพ โสด คู่ หม้าย หย่า
- 2.2 สมาชิกในครอบครัว.....คน
- 2.3 ความรับผิดชอบในครอบครัว.....
- 2.4 สัมพันธภาพในครอบครัว ดี ปานกลาง ไม่ดี
- 2.5 การช่วยเหลือจากครอบครัว...(ระบุ ชนิด)
- 2.6 บทบาททางสังคม
 1.....2.....
- 2.7 ความเพียงพอของรายได้. พอ ไม่พอ รายได้ครอบครัว ต่อเดือน

- 2.8 แหล่งของสวัสดิการ ค้ำรักษาพยาบาล.....

Part 3: ข้อมูลเกี่ยวกับโรค (Medical assessment) และการใช้ยา

การวินิจฉัยโรค.....
 โรคประจำตัว 1).....2).....
 3).....
 อาการสำคัญที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน

ประวัติของโรคในอดีต.....
 ประวัติการใช้ยา

ประเภทยา หรือ ชื่อยา	ขนาด	เวลา

Part 4: การประเมินภาวะโภชนาการ (Nutritional assessment)

1. น้ำหนัก.....ส่วนสูง.....
 ค่า BMI..... ปกติ ต่ำกว่ามาตรฐาน เกินมาตรฐาน
2. เส้นรอบเอว.....ซม.
3. ความอยากอาหาร..... ปกติ ปานกลาง น้อยมาก

Part 5: ผลการตรวจร่างกาย

Temp:.....P.....RR:.....BP.....O2 sat.....
 General.....
 Skin:.....
 Lymph:.....

HEENT

Head :	Eyes:	Ears:	Nose	Mouth/Throat

CHEST

Thorax	Lungs	Heart:

EKG

ABDOMEN.....

G.U.....

MUSCULOSKELETAL.....

RENAL.....

NEUROLOGICAL

Mental	Motor:	Sensory	Coordination	Reflexes	Cranial nerves:

Part 6: การประเมินการทำหน้าที่ของร่างกาย (Assessment of functioning)**6.1 Basic activities of daily living (ADL)**

เกณฑ์ I = independent (2) ; A = assistance required (1) ; D=dependent (0)

- 1) การอาบน้ำ I A D 2) การแต่งตัว I A D 3) การเข้าห้องส้วม I A D
4) รับประทานอาหาร I A D 5) การเดิน I A D 6) การขับถ่าย I A D

รวมคะแนน.....(0-4 = น้อย, 5-8 =ปานกลาง, 9-12 = มาก)

6.2 Instrumental activities of daily living (IADL) (Lawton MP, Brody EM, 1999)

เกณฑ์ I = independent (2) ; A = assistance required (1) ; D=dependent (0)

- 1) ซื้ของ I A D 2) ทำอาหาร I A D 3) ทำความสะอาดบ้าน I A D
4) ใช้โทรศัพท์ I A D 5) ขึ้นรถ I A D 6) รับประทานยา I A D
7) การบริหารเงิน I A D

รวมคะแนน..... (0-4 = น้อย, 5-8 =ปานกลาง, 9-14 = มาก)

6.3 Activity/exercise status

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกาย (ระบุชนิด).....เวลาเฉลี่ยต่อวัน.....
2) การออกกำลังกาย..... ไม่ ออกกำลังบ้าง. ออกสม่ำเสมอ..ช่วงเวลาที่ออก....
3) การนอนหลับ..... หลับยาก หลับดี...เฉลี่ยหลับวันละ.....ชั่วโมง

6.4 Gait and balance (Fuller, 2000)

ใช้ Get up and go test เวลานาที (> 30 second Impaired mobility)

- 1) การนั่ง..... 3) ความสามารถในการเคลื่อนย้าย.....
2) ความมั่นคงของการเดิน..... 4) ความสามารถในการหมุนตัว.....

6.5 Urinary incontinence (ถ้ามีปัญหา ประเมินต่อด้วยแบบประเมินในหน้า 17)

ท่านเคยมีปัสสาวะเล็ดออกมาโดยไม่ตั้งใจหรือไม่

- ไม่มี
 มี ปัญหา ระบุ.....

Part 7: การประเมินภาวะสุขภาพจิต (Psychological Assessment)**1.1 Cognitive test ใช้ แบบประเมิน TMSE (Thai Mini-mental status examination) ดูหน้า 15**

Score (ระบุคะแนนรวม).....

1.2 Mood test ใช้ แบบประเมิน PHQ9 ดูหน้า 15

Score (ระบุคะแนนรวม)

สรุปปัญหาที่พบ

1.....2.....3.....

.....ผู้ประเมิน
.....วัน เดือน ปีที่ประเมิน

แบบทดสอบสมรรถภาพสมองของไทย (Thai Mental State Examination ,TMSE)

Orientation (6คะแนน)

- ◆ (1) วันนี้ วันอะไรของสัปดาห์(จันทร์ อังคาร พุธ ฯลฯ)
- ◆ (1) วันนี้ วันที่เท่าไร
- ◆ (1) เดือนนี้ เดือนอะไร
- ◆ (1) ขณะนี้เป็นช่วง(ตอน) ไหนของวัน(เช้า เที่ยง ปาย เย็น)
- ◆ (1) ที่นี้ที่ไหน (บริเวณที่ตรวจ)
- ◆ (1) คนที่เห็นในภาพนี้มีอาชีพอะไร

Registration (3 คะแนน)

ผู้ทดสอบบอกชื่อของ 3 อย่าง โดยพูดห่างกัน ครั้งละ 1 วินาที(ต้นไม้ รถยนต์ มือ) เพียงครั้งเดียวแล้วจึงให้ผู้ถูกทดสอบบอให้ครบ ตามที่ผู้ทดสอบในครั้งแรกให้ 1 คะแนน ในแต่ละคำตอบที่ตอบถูก

Attention (5 คะแนน)

ให้บอกวันอาทิตย์-วันเสาร์ ย้อนหลังให้ครบสัปดาห์(ให้ตอบซ้ำได้ 1 ครั้ง)

- ◆ (1) ศุกร์
- ◆ (1) พฤหัสบดี
- ◆ (1) พุธ
- ◆ (1) อังคาร
- ◆ (1) จันทร์

Calculation (3 คะแนน)

- ◆ ให้คำนวณ 100 ลบ 7 ไปเรื่อย ๆ 3 ครั้ง(ให้ 1 คะแนน ให้แต่ละครั้งที่ตอบถูกใช้เวลาคิดในแต่ละช่วงคำตอบไม่เกิน 1 นาที ถ้าผู้ถูกทดสอบไม่ตอบคำถามที่ 1 ให้ตั้งเลข 93-7 ลองทำในการคำนวณครั้งต่อไป

Language (10 คะแนน)

- ◆ (1) ผู้ทดสอบชี้ไปที่นาฬิกาข้อมือ แล้วถามผู้ถูกทดสอบว่าโดยทั่วไป"เราเรียกสิ่งนี้ว่าอะไร" (นาฬิกา)
- ◆ (1) ผู้ทดสอบชี้ไปที่เสื้อของตนเองแล้วถามผู้ถูกทดสอบว่าโดยทั่วไป " เราเรียกสิ่งนี้ว่าอะไร" (เสื้อ,ผ้า)
- ◆ (1) ผู้ทดสอบบอกผู้ถูกทดสอบว่า จงฟังประโยคต่อไปนี้ให้ดี แล้วจำไว้ จากนั้นให้พูดตาม "ยายพาหลานไปซื้อขนมที่ตลาด"
- ◆ จงทำตามคำสั่งต่อไปนี้(มี 3 ขั้นตอนคำสั่ง) ให้ผู้ทดสอบพูดต่อกันไปให้ครบประโยคทั้ง 3 ขั้นตอนให้คะแนนขั้นตอนละ 1 คะแนน
 - (1) หยิบกระดาษด้วยมือขวา
 - (1) พับกระดาษเป็นครึ่งแผ่น
 - (1) แล้วส่งกระดาษให้ผู้ตรวจ
- ◆ (1) ให้ผู้ถูกทดสอบอ่านแล้วทำตาม " หลับตา "
- ◆ (2) จงวาดภาพต่อไปนี้ให้เหมือนตัวอย่างมากที่สุด เท่าที่ท่านจะสามารถทำได้



- ◆ (1) กล้วยกับส้มเหมือนกันคือเป็นผลไม้ แมวกับสุนัขเหมือนกันคือ.....(เป็นสัตว์, เป็นสิ่งมีชีวิต)

Recall (3 คะแนน)

- ◆ สิ่งของ 3 อย่างที่บอกให้จำเมื่อสักครู่นี้อะไรบ้าง
 - (1) ต้นไม้
 - (1) รถยนต์
 - (1) มือ

การแปลผล ถ้าได้ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 23 คะแนน แปลผลว่าสติปัญญาการรับรู้ผิดปกติหรือสมองเสื่อม (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

แบบประเมินโรคซึมเศร้าด้วย 9 คำถาม (PHQ9)

ในช่วง 2 สัปดาห์ที่ผ่านมารวมทั้งวันนี้ ท่านมีอาการเหล่านี้บ่อยแค่ไหน
(ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน)

	ไม่มีเลย (0)	มีบางวัน (1-7วัน) (1)	เป็นบ่อย (>7วัน) (2)	เป็นทุกวัน (3)
1. เบื่อ ไม่สนใจอยากทำอะไร				
2. ไม่สบายใจ ซึมเศร้า ท้อแท้				
3. หลับยาก หรือหลับๆ ตื่นๆ หรือหลับมากไป				
4. เหนื่อยง่าย หรือไม่ค่อยมีแรง				
5. เบื่ออาหาร หรือ กินมากเกินไป				
6. รู้สึกไม่ดีกับตัวเอง คิดว่าตนเองล้มเหลว หรือทำให้ตัวเองหรือครอบครัวผิดหวัง				
7. สมาธิไม่ดีเวลาทำอะไร เช่น ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ หรือทำงานที่ต้องใช้ความตั้งใจ				
8. พุดซ้ำ ทำอะไรซ้ำลงจนคนอื่นสังเกตเห็นได้หรือ กระสับกระส่ายไม่สามารถอยู่นิ่งได้เหมือนที่เคยเป็น				
9. คิดทำร้ายตนเอง หรือคิดว่าถ้าตายไปคงจะดี				
	คะแนนรวม			คะแนน

ตารางแปลผลการประเมินโรคซึมเศร้าด้วย 9 คำถาม (9Q)

คะแนนรวม	การแปลผล
< 7 คะแนน	ไม่มีอาการของโรคซึมเศร้า
7- 12 คะแนน	มีอาการของโรคซึมเศร้า ระดับน้อย
13 – 18 คะแนน	มีอาการของโรคซึมเศร้า ระดับปานกลาง
≥ 19 คะแนน	มีอาการของโรคซึมเศร้ามีอาการของโรคซึมเศร้า ระดับรุนแรง

แบบประเมินภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่

คำชี้แจง : ใช้ถามเฉพาะผู้สูงอายุที่ให้ประวัติว่ามีอาการกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ในระยะ 6 เดือนที่ผ่านมา และไม่มีอาการที่แสดงถึงภาวะติดเชื้อในทางเดินปัสสาวะ (เช่น มีไข้ หนาวสั่น เจ็บเวลาถ่ายปัสสาวะ เป็นต้น)

1. ท่านเริ่มมีอาการกลั้นปัสสาวะไม่อยู่มานานแค่ไหน
 - (1) ไม่เกิน 6 เดือน
 - (2) มากกว่า 6 เดือนแต่ไม่เกิน 12 เดือน
 - (3) 1 – 5 ปี
 - (4) 5 ปีขึ้นไป
2. ท่านมีอาการของการกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ดังต่อไปนี้หรือไม่ (ตอบได้หลายข้อ)
 - 2.1 ปัสสาวะเล็ด
 - 2.1.1 ปัสสาวะเล็ดพร้อมกับการไอ จาม หัวเราะหรือออกแรง (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.1.2 ปัสสาวะเล็ดออกมาจำนวนน้อย (เป็นหยด, พุ่งออกมา) (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.1.3 ปัสสาวะเล็ดโดยควบคุมไม่ได้ (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.2 ปัสสาวะราด/กลั้นปัสสาวะไม่ทัน
 - 2.2.1 เมื่อมีอาการปวดปัสสาวะต้องรีบเร่งเข้าห้องน้ำทันที (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.2.2 ปัสสาวะราดก่อนถึงห้องน้ำ (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.2.3 ปัสสาวะราดแบบควบคุมไม่ได้ (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.3 กลั้นปัสสาวะไม่อยู่เพราะปัสสาวะล้น
 - 2.3.1 ก่อนถ่ายปัสสาวะต้องรอนานกว่าจะออก (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.3.2 ปัสสาวะไม่พุ่ง/ปัสสาวะหลายหยกหลายที หรือต้องเบ่งหลายครั้งกว่าจะเสร็จ (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.3.3 ปัสสาวะเสร็จแล้วมีหยดออกมาอีก (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.3.4 ปัสสาวะเสร็จช้ากว่าปกติหรือใช้เวลานาน (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.3.5 ปัสสาวะไม่รู้สึกคันในกระเพาะปัสสาวะ (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.3.6 ปัสสาวะบ่อยแต่จำนวนน้อยหรือปัสสาวะเป็นหยด ๆ เวลาเปลี่ยนท่าทางหรือเปลี่ยนอิริยาบถ (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.4 ปัสสาวะรดเครื่องนุ่งห่มเพราะมีขีดจำกัดของร่างกาย
 - 2.4.1 มีขีดจำกัดของการเคลื่อนไหว (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.4.2 ไม่มีห้องส้วมหรือหาห้องส้วมไม่ได้ขณะปวดปัสสาวะ (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.4.3 ถูกจำกัดให้อยู่กับที่ (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.4.4 ได้รับความช่วยเหลือการควบคุมการขับถ่ายปัสสาวะ เช่น ยากล่อมประสาท ยานอนหลับ ยากดประสาทส่วนกลาง (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.4.5 มีภาวะซึมเศร้า สับสน ความจำเสื่อม (0) ไม่มี (1) มี
 - 2.4.6 มีความเจ็บปวดเกิดแก่ร่างกายส่วนใดส่วนหนึ่งจนไม่
ไม่อยากเคลื่อนไหว (0) ไม่มี (1) มี

3. ปริมาณปัสสาวะที่กลั้นไม่อยู่
 - (1) เล็กน้อย (ไม่กี่หยดหรือไม่เกินครึ่งช้อนโต๊ะ)
 - (2) ปานกลาง (ชุ่มกางเกงในหรือครึ่ง – 2 ช้อนโต๊ะ)
 - (3) มาก (เปียกทะลุถึงผ้าอ้อมชั้นนอกหรือมากกว่า 2 ช้อนโต๊ะ)
4. ความบ่อยของการกลั้นปัสสาวะไม่อยู่
 - (1) เล็กน้อย/เดือนละครั้งหรือน้อยกว่านี้
 - (2) ปานกลาง/หลาย ๆ วันครั้งหรือเดือนละ ครั้งขึ้นไป
 - (3) มาก/เกือบทุกวันหรือวันละตั้งแต่ 1 ครั้งขึ้นไป
5. สำหรับผู้สูงอายุรายนี้มีความรุนแรงของภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่อยู่ในระดับ.....

เกณฑ์การประเมินความรุนแรงของภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ พิจารณาจากข้อ 3 และข้อ 4 ดังนี้

รุนแรงมาก หมายถึง ปริมาณปัสสาวะที่กลั้นไม่อยู่มากระดับเปียกทะลุถึง
ผ้าอ้อมชั้นนอกและ/หรือเกิดอาการบ่อยมาก

รุนแรงปานกลาง หมายถึง ปริมาณปัสสาวะมากระดับชุ่มกางเกงในและ/หรือ
เกิดอาการบ่อยปานกลาง

รุนแรงน้อย หมายถึง ปริมาณปัสสาวะที่กลั้นไม่อยู่ไม่กี่หยดและเกิด
อาการบ่อยเล็กน้อย

แบบฟอร์มการเขียนโครงการ (รายงานกลุ่ม) 15 คะแนน
โครงการ “การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน”

1. ชื่อโครงการ การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ.....

2. เจ้าของโครงการ 1) บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 2)
 3)

3. ผู้ดำเนินงาน 1) นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ปีที่ 1 (ระบุชื่อ นศ.)
 2)
 3)

4. หลักการและเหตุผล

5. วัตถุประสงค์

6. วัน เวลาและสถานที่ดำเนินการ

7. กลุ่มเป้าหมาย
 1. เจ้าหน้าที่ในหน่วย..... คน
 2. ผู้สูงอายุในชุมชน..... คน
 3. ประชาชน และผู้สนใจ..... คน

8. แผนการดำเนินงาน
 1. ระยะเตรียมงาน (ระบุ ช่วงเวลา)
 2. ระยะดำเนินงาน
 3. ระยะติดตามและประเมินผล

9 .การดำเนินงานจริง (เขียนหลังการดำเนินงานเสร็จสิ้น)

ระยะการดำเนินงาน	วันที่....	วันที่....	วันที่....	วันที่....	วันที่....	วันที่....	วันที่....
1.ระยะเตรียมงาน							
2.ระยะดำเนินงาน							
3.ระยะติดตามและดำเนินผล							

- 10. การประเมินผลลัพธ์ของโครงการ
- 11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- 12. งบประมาณ (ประมาณการ)
- 13. บทเรียนที่ได้รับ

ผู้รับผิดชอบโครงการ (1)

ลงชื่อ.....
 (นางสาว.....)
 นักศึกษาพยาบาล ป.โท ปีที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ (2)

ลงชื่อ.....
 (นาง.....)
 หัวหน้างาน.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ (5)

ลงชื่อ.....
 (นาย.....)
 ประธานชมรมผู้สูงอายุ.....

ที่ปรึกษาโครงการ

ลงชื่อ.....
 (ผศ.ดร.โรจน์ จินตนาวัฒน์)
 ลงชื่อ.....
 (อ.ดร.ณัฐธยาน์ สุวรรณคฤหาสน์)

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบฟอร์ม การสรุปรายงานปัญหาและแผนการดูแลผู้สูงอายุเจ็บป่วยเฉียบพลันในโรงพยาบาล (รายงานเดี่ยว) 15 คะแนน

ชื่อ-สกุลผู้ป่วย.....อายุ.....HN.....

ปัญหาที่สนใจและข้อมูล สนับสนุน	กลไกการเกิดและสาเหตุของปัญหา/อาการ	แผนการดูแลผู้สูงอายุและผู้ดูแลในครอบครัวตาม แนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice)/แนวปฏิบัติทางคลินิก (clinical practice guideline)	การประเมินผลและผลลัพธ์ที่ เกิดขึ้น	
			เกณฑ์การ ประเมินผล	ผลลัพธ์ (ที่เกิด กับผู้ป่วยจริง หลังให้การ ดูแล)
<i>ตัวอย่างปัญหา acute ในผู้สูงอายุ</i> Dyspnea	อธิบายกลไกการเกิดปัญหาอย่างละเอียด (ระบุเอกสารอ้างอิงของแนวปฏิบัติที่นำมาใช้)
Pain				
Acute confusion				
Depression				
Sepsis/Septicemia/septic				
Immobilization				
อื่นๆ				

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

References (เขียนตามรูปแบบ APA)

.....
.....

ตัวอย่างแผนการสอน (3 คะแนน)

เรื่อง.....

วันที่.....เวลา.....

ผู้ฟัง (ประเภท / จำนวน).....

วัตถุประสงค์	เนื้อหา	วิธีการสอน / สื่อการสอน	การประเมินผล

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

หมายเหตุ: ผู้ฟังไม่กำหนดประเภทและจำนวน อาจจะเป็นผู้ป่วย หรือญาติ ก็ได้

กระบวนวิชา 564727 : ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง
แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน
.....

ชื่อ – สกุล นักศึกษา.....ฝึกอายุรกรรม..... รหัส

ทักษะด้านต่างๆ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้รับ					
ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติ ประเมินจากพฤติกรรม/กิจกรรมต่อไปนี้	10	ชื่อ นักศึกษา					
		ฉวีวรรณ	พัชรา	ชมพูนุท	พัชรียา	ยุทธการ	
- สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการวางแผนการดูแลผู้สูงอายุที่รับผิดชอบแต่ละรายได้เหมาะสม	1	1	1	1	1	1	
- นำ / ร่วมอภิปรายสถานการณ์ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม * (เลือก case 1 case งานกลุ่ม)	5	4	4	4	3	4	
- ให้การดูแลผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ	1	1	1	1	1	1	
- เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุ	1	1	1	1	1	1	
- ดูแลผู้สูงอายุทุกรายที่ได้รับผิดชอบอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน	1	1	1	1	0.5	1	
- สามารถจัดการปัญหาและข้อโต้แย้งที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงหลักการ ความคิดและความรู้สึกของตนเองและผลกระทบต่อผู้อื่น	1	1	1	1	1	1	
ทักษะด้านความรู้ ประเมินจาก รายงาน ดังนี้	15	ฉวีวรรณ	พัชรา	ชมพูนุท	พัชรียา	ยุทธการ	
- สามารถประเมินปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุแบบองค์รวมรวมทั้งครอบครัวได้ถูกต้องและครอบคลุม	5	5	5	4	3	4	
- สามารถอธิบายกลไกการเกิดปัญหา/พยาธิสรีรภาพ ของแต่ละปัญหา ได้ถูกต้องสอดคล้องปัญหา	1	1	1	1	0.5	1	
- สามารถวางแผนให้การดูแลผู้สูงอายุ/ผู้ดูแลในครอบครัวโดยการประยุกต์โมเดลทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หรือเลือกใช้นวัตกรรม/แนวปฏิบัติทางคลินิกได้ถูกต้องเหมาะสม ครอบคลุมทั้งกาย จิต และสังคม	5	4.5	4.5	4	3.5	4	
- ประเมินผลลัพธ์ในการดูแลผู้สูงอายุได้ถูกต้องเหมาะสม	1	1	1	1	1	1	
- วางแผนการสอนผู้สูงอายุ/ผู้ดูแลได้ถูกต้องเหมาะสม (เนื้อหาถูกต้องเหมาะสม, วิธีการสอนเหมาะสม, ประเมินผลเหมาะสม)	3	3	3	3	2	3	
ทักษะทางปัญญา ประเมินจากพฤติกรรม/กิจกรรมต่อไปนี้	15	ฉวีวรรณ	พัชรา	ชมพูนุท	พัชรียา	ยุทธการ	
- วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพและวิเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ	8	7	7	7	6	7	
- ความคิดริเริ่มในการนำนวัตกรรม หรือนำแนวปฏิบัติทางคลินิกมาใช้ในการดูแลผู้สูงอายุในโรงพยาบาล	7	7	7	7	6	7	

ทักษะด้านต่างๆ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้รับ					
		ฉวีวรรณ	พัชรา	ชมพูนุท	พัชรียา	ยุทธการ	
ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรม/กิจกรรมต่อไปนี้	5						
- สามารถบริหารจัดการและประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	1	
- สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	1	1	1	
- แสดงความรับผิดชอบต่อในงานของตนเองและ/หรืองานกลุ่มอย่างต่อเนืองและเหมาะสม	2	2	2	2	2	2	
- สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งผู้ร่วมงานและผู้สูงอายุ/ผู้ดูแล	1	1	1	1	1	1	
ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากพฤติกรรม/กิจกรรมต่อไปนี้	5						
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายในการสืบค้นข้อมูล	1	1	1	1	1	1	
- มีการคัดกรองข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมในการนำมาประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติ	2	2	2	2	1.5	2	
- สามารถนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติในรูปแบบที่น่าสนใจและเข้าใจง่ายโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	2	2	2	2	2	2	
รวม	50	47.5	47.5	46	39	46	

ความคิดเห็นอื่นๆจากอาจารย์นิเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน.....ผศ.ดร.ทศพร คำผลศิริ.....

วัน เดือน ปี.....

กระบวนวิชา 564727 : ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง
แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่มีภาวะเจ็บป่วยเรื้อรัง
.....

ชื่อ – สกุล นักศึกษา..... รหัส

ทักษะด้านต่างๆ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้รับ					
		ชื่อ นักศึกษา					
ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติ							
ประเมินจากพฤติกรรม/กิจกรรมต่อไปนี้	10						
- สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการวางแผนการดูแลผู้สูงอายุที่รับผิดชอบแต่ละรายได้เหมาะสม	1						
- นำ / ร่วมอภิปรายสถานการณ์ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในการฝึกปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม * (เลือก case 1 case งานกลุ่ม)	5						
- ให้การดูแลผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ	1						
- เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุ	1						
- ดูแลผู้สูงอายุทุกรายที่ได้รับผิดชอบอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน	1						
- สามารถจัดการปัญหาและข้อโต้แย้งที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงหลักการความคิดและความรู้สึกของตนเองและผลกระทบต่อผู้อื่น	1						
ทักษะด้านความรู้ ประเมินจาก รายงาน ดังนี้	15						
- สามารถประเมินปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุแบบองค์รวมรวมทั้งครอบครัวได้ถูกต้องและครอบคลุม	5						
- สามารถอธิบายกลไกการเกิดปัญหา/พยาธิสรีรภาพ ของแต่ละปัญหาได้ถูกต้องสอดคล้องปัญหา	1						
- สามารถวางแผนให้การดูแลผู้สูงอายุ/ผู้ดูแลในครอบครัวโดยการประยุกต์มโนทัศน์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง หรือเลือกใช้นวัตกรรม/แนวปฏิบัติทางคลินิกได้ถูกต้องเหมาะสม ครอบคลุมทั้งกาย จิต และสังคม	5						
- ประเมินผลลัพธ์ในการดูแลผู้สูงอายุได้ถูกต้องเหมาะสม	1						
- วางแผนการสอนผู้สูงอายุ/ผู้ดูแลได้ถูกต้องเหมาะสม (เนื้อหาถูกต้องเหมาะสม, วิธีการสอนเหมาะสม, ประเมินผลเหมาะสม)	3						
ทักษะทางปัญญา ประเมินจากพฤติกรรม/กิจกรรมต่อไปนี้	15						
- วิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพและวิเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ	8						
- ความคิดริเริ่มในการนำนวัตกรรม หรือนำแนวปฏิบัติทางคลินิกมาใช้ในการดูแลผู้สูงอายุในโรงพยาบาล	7						

ทักษะด้านต่างๆ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้รับ					
ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรม/กิจกรรมต่อไปนี้	5						
- สามารถบริหารจัดการและประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	1						
- สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1						
- แสดงความรับผิดชอบในงานของตนเองและ/หรืองานกลุ่มอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	2						
- สามารถสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งผู้ร่วมงานและผู้สูงอายุ/ผู้ดูแล	1						
ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากพฤติกรรม/กิจกรรมต่อไปนี้	5						
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายในการสืบค้นข้อมูล	1						
- มีการคัดกรองข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมในการนำมาประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติ	2						
- สามารถนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติในรูปแบบที่น่าสนใจและเข้าใจง่าย โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	2						
รวม	50						

ความคิดเห็นอื่นๆจากอาจารย์นิเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน.....

วัน เดือน ปี.....

กระบวนวิชา 564727 : ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุขั้นสูง
แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุที่ สุขภาพดีหรือมีภาวะเสี่ยง
.....

ชื่อ – สกุล นักศึกษา..... รหัส

ทักษะด้านต่างๆ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้รับ					
		ชื่อ นักศึกษา					
ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติ							
ประเมินจากพฤติกรรม/กิจกรรมต่อไปนี้	10						
- สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจจริยธรรมในการวางแผนการจัดโครงการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้เหมาะสม	2						
- จัดโครงการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ	3						
- เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	1						
- ดูแลผู้สูงอายุทุกรายที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน	2						
- สามารถจัดการปัญหาและข้อโต้แย้งที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงหลักการ ความคิดและความรู้สึกของตนเองและผลกระทบต่อผู้อื่น	2						
ทักษะด้านความรู้ ประเมินจาก รายงานโครงการฯ ดังนี้	15						
- หลักการและเหตุผลมีความชัดเจนสอดคล้องกับชื่อโครงการ	3						
- วัตถุประสงค์ของโครงการถูกต้องและครบถ้วน	1						
- กำหนดผลลัพธ์ของโครงการครบถ้วนและถูกต้อง	1						
- ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานถูกต้องและเหมาะสม	5						
- สรุปผลการดำเนินงานได้ถูกต้องเหมาะสม	5						
ทักษะทางปัญญา ประเมินจากพฤติกรรม/กิจกรรมต่อไปนี้	15						
- สามารถวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	5						
- สามารถวิเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	5						
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำนวัตกรรม หรือโปรแกรมต่างๆมาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม	5						

ทักษะด้านต่างๆ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้รับ					
ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินจากพฤติกรรม/กิจกรรมต่อไปนี้	5						
- สามารถบริหารจัดการและประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	1						
- สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1						
- แสดงความรับผิดชอบในงานของตนเองและ/หรืองานกลุ่มอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	2						
- สามารถสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งผู้ร่วมงานและผู้สูงอายุ/ผู้ดูแล	1						
ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินจากพฤติกรรม/กิจกรรมต่อไปนี้	5						
- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายในการสืบค้นข้อมูล	1						
- มีการคัดกรองข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมในการนำมาประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	2						
- สามารถนำเสนอโครงการในรูปแบบที่น่าสนใจและเข้าใจง่ายโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	2						
รวม	50						

ความคิดเห็นอื่นๆจากอาจารย์นิเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน.....

วัน เดือน ปี.....

คะแนนการฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุชั้นสูง: 564727 เทอม 2 ปี 2558

ชื่อ นักศึกษา	Acute (50)		Chronic (50)		Health Promotion (50)		รวม (150)	(คะแนนรวม x100) 150	Grade
	ทศพร	ภารดี	ศิริรัตน์	ลินจง	โรจน์	ณัฐธยาน์			
1. นางสาวกามีละ ชง		47.5	40.5		33.5		129	85.67	A
2. นางฉวีวรรณ แสงสว่าง	47.5			43.2	33.5		124	82.8	A
3. นางสาวฐิตินันท์ ดวงจิณา		47.5	46.8		34		128	85.5	A
4. นางสาวธันยวดี โกวศัลย์ดีลก		47.5		42.2	33.5		123	82.13	A
5. นางสาวพัชรา กะทุ่งกาง	47.5			41.3	34		123	81.87	A
6. นางสาวพิมพ์วีรา ละล้า		47.5	46.8		34		128	85.5	A
7. นายยุทธการ ประพากรณ์	46		45.5		33.5		125	83.33	A
8. นางสาวสุวิรัตน์ ณ วิเชียร		47.5		40.2	34		122	81.13	A
9. นางสาวชมพูนุช พุ่มพิจ	46		45.5		33.5		125	83.33	A
10. นางสาวพัชรีย์ญา โถทอง	39			39.3	33.5		113	75.2	B+

A = 9 คน, B+ = 1 คน

อาจารย์นิเทศ.....

.....

แบบฟอร์มการประเมินการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (สำหรับแหล่งฝึก)

(ประเมินในภาพรวมของนักศึกษาทั้งกลุ่ม)

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2558

หัวข้อประเมิน	5	4	3	2	1	ข้อเสนอแนะ
ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม						
- ให้การดูแล (หรือจัดโครงการสร้างเสริมสุขภาพ) ผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพ						
- ดูแลผู้สูงอายุทุกราย (หรือเข้าร่วมกิจกรรม) อย่างมีคุณภาพและเท่าเทียมกัน						
- สามารถจัดการปัญหาและข้อโต้แย้งที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงหลักการ ความคิดและความรู้สึกรของตนเองและผลกระทบต่อผู้อื่น						
ทักษะด้านความรู้						
- นำความรู้ที่ถูกต้องและทันสมัยมาใช้ในการดูแลผู้สูงอายุ						
ทักษะทางปัญญา						
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำนวัตกรรม, โปรแกรมต่างๆ, หรือความรู้ใหม่ๆมาใช้ในการดูแล(หรือสร้างเสริมสุขภาพ)ผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม						
ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
- สามารถบริหารจัดการและประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม						
- สามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้อย่างเหมาะสม						
- แสดงความรับผิดชอบต่อในงานของตนเองอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม						
- สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งผู้ร่วมงานและผู้สูงอายุ/ผู้ดูแล						
ทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
- มีการคัดกรองข้อมูลและเลือกใช้ข้อมูลที่เหมาะสมมาใช้ในการดูแล (หรือสร้างเสริมสุขภาพ) ผู้สูงอายุ						
- สามารถนำเสนอโครงการในรูปแบบที่น่าสนใจและเข้าใจง่ายโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม						